КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Кафедра натойогической анатомии и гистологии

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины <u>Гистологическое строение зубо-челюстного</u> <u>аппарата</u> по направлению подготовки <u>31.05.03</u> <u>Стоматология</u>

	70	
Трудоемкос	72	
ть в	/2	
часах / ЗЕ		
Цель	Развитие общепрофессиональной компетентности на основе	
изучения	формирования у студентов	
дисциплин	фундаментальных естественнонаучных	
Ы	знаний в области морфологии зубо- челюстного аппарата и	
	оценке морфофункциональных процессов в организме	
	человека с учетом направленности подготовки специалиста на	
	объект, вид и область	
	профессиональной деятельности.	
Место	Блок 1 Дисциплины (модули)	
дисциплины в	Вариативная часть	
учебном плане		
Изучение	Латинский язык. Биология. Химия	
дисциплины требует		
знания, полученные		
ранее при освоении		
дисциплин		
Данная	Биологическая химия-биохимия полости рта. Нормальная	
дисциплина	физиология-физиология челюстно-лицевой	
необходима для	области. Микробиология,	
успешного	вирусология-микробиология полости рта. Иммунология,	
освоения	клиническая иммунология. Патологическая анатомия -	
дисциплин	патологическая анатомия головы и шеи. Патофизиология-	
	патофизиология головы и шеи. Инфекционные	
_	болезни. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.	
Формируемые	ОК – 1,ОПК – 9	
компетенции		
(индекс		
компетенций)	Раздел 1	
Изучаемые темы		
изучаемые темы	1. Гистофункциональная характеристика слизистой	
	оболочки полости рта	
	2.Десны, губы, щеки, язык 3. Железы полости рта	
	4.Виды рецепции полости рта и механизм болевого	
	восприятия 5.Общая морфофункциональная характеристика зубов	
	6. Гистологическое строение зуба. Твердые ткани зуба	
	7. Гистологическое строение зуба. Мягкие ткани зуба	
	8. Связочный аппарат	
	зуба. Раздел 2.	
	1.Развитие зубов. Стадии и характеристика. Амелогенез	

2.Развитие зубов. Дентиногенез	

Виды учебной работы	3. Развитие зубов. Развитие корней зубов, периодонта 4. Молочные зубы. Теории прорезывания 5. Развитие лица, полости рта 6. Строение и развитие челюстей (альвеолярной костной ткани) 7. Возрастные изменения зубо-челюстного аппарата Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): — лекции; — практические занатия	
Виды учебной работы	– практические занятия. Внеаудиторная (виды): – консультации.	
	Самостоятельная работа	
	– устная;	
	– письменная;	
	– практическая.	
Форма		
промежуточно	зачет	
го контроля		